

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

МАДОУ д/с «Солнышко»

Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ

д/с «Солнышко»

«31» августа 2023 г. № 78

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2023-2024учебный год
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Солнышко»

п. Пристанционный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Солнышко", реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно – методическое обеспечение по образовательной программе МАДОУ д/с «Солнышко»

Образовательная
область

Наименование пособия

1. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. Т.Ф. Саулина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112 с.: цв.вкл.
2. Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. – (Вместе с детьми).
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и

методические рекомендации/ Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.

4. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома, – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2008;

5. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие/Р.С. Буре. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

6. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. К.Ю. Белая. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.

7. Беседы о правилах поведения: Методическое пособие для занятий с детьми / Т.А. Шорыгина. –М.: ТЦ Сфера, 2009.

8. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду/ Н.Ф. Комарова. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.

9. Формирование гендерной идентичности. Методическое пособие\ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2012.

Социально-коммуникативное развитие

10. Программа и методические рекомендации «Игровая деятельность в детском саду». Н.Ф. Губанова, Мозаика-Синтез, М.2006;

11. 11.Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду». В.И. Петрова, Т.Д.Стульник, Мозаика-Синтез, М.2006;

12. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Н.В.Алешина. Москва ИГЛ 2004г.

13. Приобщение детей к истокам русской национальной культуры. О.Л.Князева.

14. Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет. Н.Ф.Губанова,2013г. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез,

2015.

15. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами М.: Мозаика-Синтез, 2015.

16. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.: Мозаика-Синтез, 2014.

17. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

18. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

19. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

20. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2013.

1. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада/ авт.-сост. И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

2. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

3. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

4. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. Планы занятий/ И.А Помораева, В.А. Позина. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

5. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

6. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада/ авт.-сост. О.А. Соломенникова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий / авт.- сост. О.В. Дыбина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
8. Готовимся к школе: День за днем: Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Методические рекомендации: пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей/ О.В. Кубасова. – Смоленск: Ассоциация век, 2012.
9. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет/ Л.Ю. Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
10. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимов. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
11. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке/О.А. Шиян. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
13. Вахрушева Л.Н. Развитие познавательных интересов у детей 5-7 лет. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
14. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
15. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий/ О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
16. 17.Трудовое воспитание в детском саду. Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
17. Детям о природе. А.А. Владимирская. Волгоград. Учитель,2004г.

18. Чего на свете не бывает. Москва. Просвещение,
19. Экологическое воспитание в детском саду.
О.А.Соломенникова.Москва. Мозаика-Синтез, 2006г.
20. Детям о природе. Л.А.Владимерская. Волгоград.
Учитель,2004г.

22. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. А.Г.Горького, А.В.Кочерина. Москва,» Вако»,2005г. Сказочная карусель. Л.Е.Кисленко. Ростов-на-Дону «Феникс», 2008г. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в первой младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

4. Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Дыбина О.Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада. М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014.

5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада: Планы занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2014

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
 2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
 5. Крашенинников Е.Е. , Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2015.
37. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников М.; Мозаика-Синтез, 2014.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. День Победы. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2012. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Космос. — М.: Мозаика-Синтез,

2014. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2011. Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2011. Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2011. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2011.

Серия «Рассказы по картинкам»

Зима. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. Распорядок дня. — М.; Мозаика-Синтез, 2013. Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.; Мозаика-Синтез, 2014. Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Мой дом. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015. В деревне. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты большого формата

Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Цифры. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

1. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей. - М., «Мозаика-Синтез», 2012;
2. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: сценарии образовательной деятельности) Л.Е.Журова. -М.:Вентана-Граф,2013.
3. Журова Л.Е. подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: сценарии образовательной деятельности) Л.Е.Журова.-М.:Вентана-Граф,2013.
4. Ковригина Т.Е., Шеремет Р.Е. Занимательное обучение чтению. Комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. — Волгоград: Учитель, 2013.
5. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет/Н.С. Варенцова.

- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

6. Развитие речи в детском саду: Старшая группа/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

7. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации/ В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

8. Развитие речи детей 5-7 лет/ Под ред. О.С. Ушакова. – М.:ТЦ Сфера, 2013.

9. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки/авт.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова. - Волгоград: Учитель, 2014.

10. Программа развития речи дошкольников/ О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

11. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет/сост. Т.В. Калинина и др. – Волгоград: Учитель, 2013.

12. Развитие речи. Л.Е. Кыласова, Волгоград.Учитель, 2008г.

13. Развитие речи. Окружающий мир. О.В. Епифанова. Волгоград.

14. Издательство Учитель,2007г.

15. Развитие речи детей 5-7лет. О.С.Ушакова. 2014г

Речевое развитие

16. Игры и занятия по развитию речи Т.И.Петрова .2004г.

17. Развитие речи и творчества.Игры и упражнения. О.С.Ушаковой. Москва,2004г.

18. Развитие речи в д/с 2-7 лет. В.В.ГербоваМ.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.

19. Подготовка к обучению грамоте 4-5 лет. М.Д.Маханева,2007г.

20. Полная хрестоматия дошкольника. ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007г.

21. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
22. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.
23. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
24. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
25. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
26. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
27. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2010.
28. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Книги для чтения

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. — М., 2012.

1. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада/авт.-сост.Т.С. Комарова. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
3. Конструирование из строительного материала.

- Система работы в старшей группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
4. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада/ Л.В. Куцакова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
5. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
6. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий / Т.С Комарова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
7. Лепка. Рисование с детьми. Аппликация с детьми (2-3 г, 3-4г. 4-5 лет). Д.Н.Колдина – 2009.
8. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий/ Л.В. Куцакова. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
9. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская. – Волгоград: Учитель, 2013.
10. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет.- М., ТЦ «Сфера», 2014;
11. Изобразительное творчество в д/с по программе «Цветные ладошки». И.А. Лыкова Издательство дом «Карапуз». Москва,2008г.
12. Талантлевые дети. И.А. Лыкова. Издательство дом «Цветной мир». Москва,2012г.
13. Художественный труд в детском саду. И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветные ладошки». Москва,2010г.
14. Детское художественное творчество. Т.С. Камарова. Мозаика-синтез, Москва,2005г.
15. Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина. Мозаика-синтез. Москва, 2013г.
16. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н.Колдина. Мозаика-синтез. Москва,2013г.

17. Художественно-творческая деятельность. Архитектура. И.В.Абашкина. Издательство «Учитель», 2011г.
18. Мастерская юных художников. И.В.Тюфанова, Детство-пресс. Санкт-Петербург, 2002г.
19. Первые успехи в рисовании. Цветы и травы. Т.В.Калинина. Творческий центр. Санкт-Петербург, 2009г.
20. Первые успехи в рисовании. Птицы, звери, комары и мухи. Творческий центр. Санкт-Петербург, 2009г.
21. Первые успехи в рисовании. Башня, растущие в небо. Т.В.Калинина. Творческий центр. Санкт-Петербург, 2009г.
22. Искусство и культура Урала как региональный компонент художественного образования. О.П.Савельева. Магнитогорск, 2002г.
23. Эстетическое воспитание и художественное образование: проблемы и перспективы. С.Г.Молчанов. Магнитогорск, 2002г.
24. Программа музыкального образования «Музыкальное воспитание в детском саду». М.Б.Зацепина, Мозаика-Синтез, М., 2006;
25. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа / автор-составитель Т.А.Лунева. – Издание 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013.
26. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
27. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», вторая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.
28. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». средняя группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2014.
29. Музыкальные занятия по программе «От рождения

до школы», старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.

30. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная к школе группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград: Учитель, 2013.

31. Волшебный колокольчик. Л.Е. Кисленко. Феникс, 2005г.

32. 100 игр, сценариев и праздников. Е.Ю. Иванова. Астрель ГИППВ, 2001г.

33. Календарные музыкальные праздники. Н.В. Зарецкая. Москва, 2006г.

34. Праздничные сценарии для детского сада. Е.Шумакова. Москва, 2008г.

35. Музыка в детском саду. Н.Г. Барсукова. Волгоград, 2011г.

36. Мир праздников для дошкольников. Л.Г. Горькова. Москва, 2006г.

37. Звук-волшебник. Т.Н. Девятова. Москва, 2006г.

38. Сценарии оздоровительных досугов. М.Ю. Картушина, Москва, 2004г.

39. Ступеньки музыкального развития. Е.А. Дубровская. Москва. «Просвещение», 2004г.

40. Арсеновская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. – В., 2013

41. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. – В., 2014

42. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – В., 2014

43. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – В., 2014

44. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – В., 2014

45. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники

в детском саду. — М.: - Мозаика-Синтез, 20134.

46. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

47. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.

48. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2014.

49. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, -2015.

50. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2015

51. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

52. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2015.

53. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

54. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

55. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2014

56. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

57. Литвинова О.Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) С.-П. 2014

1. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. — М.: Мозаика-

Синтез, 2012.

2. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

3. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

4. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий / авт.-сост. Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

5. С физкультурой дружить – здоровым быть. Методическое пособие М.Д. Маханева.

6. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни. М.Ф. Литвинова

7. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений/ авт.-сост. М.М. Борисова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

8. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И.Пензулаева.

9. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.–М.,Мозаика-Синтез, Москва, 2009;

10.Растите малышей здоровыми. С.А.Пономарев

11.Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Е.А. Сочеванова. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

12.Спортивные игры для детей. О.Е.Громова.

13.Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации/ Э.Я. Степаненкова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

14.Занятия по физической культуре в детском саду: игровой стретчинг. Е.В.Сулим.

15.Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет – Творческий центр сфера. Москва 2009г.

16.Галанов А.С. Оздоровительные игры для

Физическое
развитие

дошкольников и младших школьников – Издательство «Речь», Санкт – Петербург 2007г.

17.СтепаненковаЭ.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2012;

18.Физические упражнения и подвижные игры.
В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

19. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М., Мозаика-Синтез, Москва, 2009.

20.Игры и занятия на прогулке с детьми 2-4 лет:
Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.

21.Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе/ Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

24. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями

Социальное партнерство детского сада с родителями. Т.В.ЦветковаМ.:ТЦ «Сфера», 2013 Педагогическое взаимодействие с детским садом.

Методическое пособие Н.В.МикляеваМ.:ТЦ «Сфера, 2013 Родительские собрания в д/с С.Чиркова Москва, «Вако», 2011 Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. Осипова Л.Е. М.: «Издательство Скрипторий», 2009г.

Нормативно-правовая и методическая литература по организации предметно-развивающей среды

Кириловых А.А. Комментарии к Федеральному закону «Об образовании в РФ» №273. (Постатейный). – М.: Книжный мир, 2013. Методическая деятельность в дошкольной организации Белая К.Ю. М.:ТЦ «Сфера», 2008 Организация предметно-игрового пространства в детском саду Е.О.Смирнова М.: АРКТИ, 2012 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки М,2014..

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с «Солнышко» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Социально- коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно- исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир»; Формирование элементарных математических представлений», «Чтение художественной литературы»;
- художественно – эстетическое развитие : «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие «Занятия по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность каждого вида обязательной образовательной деятельности от 10 до 30 мин в зависимости от возраста детей, периода обучения. Несмотря на то, что в ДООУ разновозрастные группы обязательная образовательная деятельность в течение учебного года по подгруппам не проводится.

Для каждой возрастной группы определен примерный уровень усвоения учебной программы. Количество часов и тематика образовательной деятельности варьируются в зависимости от возрастной группы, индивидуальных особенностей детей.

Для детей разновозрастной младшей группы общеразвивающей направленности (возраст от 1.5 до 3 лет) предусматривается 10 занятий в неделю по 10 мин. каждое с перерывом 10 мин.

Для детей старшей группы (возраст от 4 до 5 лет) предусматривается 15 занятий в неделю по 25 мин с перерывом 10 мин, третье занятие физкультуры проводится на воздухе; в первую половину дня не более 3 занятий; во II половину дня, после дневного сна два раза в неделю проводятся занятия по дополнительной образовательной программе.

Для детей подготовительной подгруппы (возраст от 6 до 7 лет) предусматривается 15 занятий в неделю по 30 мин. с перерывом 10 мин, третье занятие физкультуры проводится на воздухе; в первую половину дня не более 3 занятий; во II половину дня, после дневного сна три раза в неделю проводятся занятия по дополнительной образовательной программе.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность каникул устанавливается в течение года:

зимние — с 01 января по 10 января,

летние — с 01 июня по 31 августа.

Программа предусматривает недельное чередование лепки и аппликации, конструирования и ручного труда аппликации и лепки, развития речи и ознакомление с художественной литературой. С целью гибкого использования парциальных и инновационных дошкольных образовательных программ выбраны формы и содержание образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, приоритетных задач развития, оптимальных форм взаимодействия взрослого и ребенка, что позволяет охватить весь образовательный процесс в целом. В вариативную часть выносятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности, социальному развитию, обучению игре.

Один раз в неделю, для детей 5 – 7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по

физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле заведующего.

Образовательная деятельность с детьми во время летнего – оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года в соответствии с календарным учебным графиком.

В соответствии с примерными режимами дня и временами года занятия в группах рекомендуется проводить с 1 сентября по 31 мая. Воспитатели вправе варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

План образовательной деятельности МАДОУ «Солнышко»
Инвариантная часть

Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка					
	младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	К-во	вр.	К-во	вр.	К-во	вр.
Физическое развитие						
Физическое развитие, здоровье* Физкультурное**	2	20	3	60	3	90
Познавательное развитие						
Сенсорное развитие, проектная деятельность	0,5	10	0,5	20	1	30
Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	20	1	30
ФЭМП			1	20	2	60
Речевое развитие						
Коммуникация Развитие речи	0,5	10	0,5	20	1	30
Восприятие художественной литературы Ознакомление с художественной литературой	0,5	10	1	20	1	30
Конструирование	0,5	10	1	20	1	30
Ручной труд					0,5	30

Вариативная

Музыка Музыкальное	2	20	2	40	2	60
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, труд, нравственное и патриотическое воспитание основы безопасности	1	10	1	20	1	30
Итого:	10 / 1ч40мин		12 / 4ч00ми		16 / 8ч00мин	

часть учебного

воспитательно-образовательного плана

*_

Приоритетное направление работы МАДОУ	Образовательная нагрузка					
	младшая группа		старшая группа		Подготовительная группа	
	К- во	вр.	К- во	вр.	К-во	вр.
Социально-личностное развитие						
Кружок «Растим Патриотов»			1		1	30
Кружок по финансовой грамотности «Копеечка»			1		1	30
Итого:	-		2		2/ 60мин	
Общая недельная нагрузка:	10 / 1ч 40мин		12 / 4ч 00мин		20/ 10ч 30мин	

образовательные области

** - виды занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация программы «Растим Патриотов» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет.

Формы собственной деятельности	время
Совместные игры с педагогом	20 мин
Игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками	20мин
Чтение художественной литературы	15мин
Разбор проблемных ситуаций	13 мин
всего	68 мин

Реализация программы «Копеечка» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет.

Формы собственной деятельности	время
Совместные деятельность с педагогом	10 мин
Игры на взаимодействие со взрослыми и сверстниками	10мин
Выполнение работы детьми	20мин
Разбор проблемных ситуаций	18 мин
всего	48 мин

